

2.SAYI KASIM-2021

ELBİSTAN ANAOKULU

REHBER
MİNİK



Çocuklarıyla birlikte öğrenen ebeveynlerin dergisi

REHBERLİK SERVİSİ

ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

Sevgili veliler;

Çocuklardan kendileri, aileleri, toplumu için beklenen bazı davranışlar vardır.

Olumlu ve pozitif davranışlar denilen bu davranışlar, çocukların kişisel gelişimlerinin, sosyalleşmelerinin, toplumun sağlıklı bir bireyi olduğunun işaretidir.

OLUMLU VE POZİTİF DAVRANIŞ

Çocuğun gelişim dönemine uygun aile ve toplum içinde isteklerini ve fikirlerini zarar vermeden, kırıcı olmadan ve inatlaşmadan sergilemesidir.



Çocuklarımızın davranışlarını yönetirken en önemli amacımız istenmeyen davranışın yerini, istenen bir davranışla değiştirebilmektir. Bu davranış değiştirme sürecinde, zorlama olmaksızın, çocuğun isteği ve doğru yöntemlerin kullanılması önemlidir. Şu unutulmamalıdır ki, davranış değişikliği oluşturmak sabır ve en önemlisi zaman isteyen bir durumdur.



Çocuklarda davranış yönteminin sağlanıp başarı kazanılmasında planlı, programlı hareket edilmesi ve bunun bir disiplin içerisinde gerçekleştirilmesi önemlidir. Disiplin, çocuğa istenilen davranışları öğretmek ya da iç kontrolü sağlamaktır. Etkili bir disiplin oluşturabilmenin en önemli şartı ebeveyn çocuk arasındaki uyumdur.

Çocuklarda olumlu davranışları kazandırma ya da olumsuz davranışı ortadan kaldırma konusunda belirlenmiş yollar standarttır. Fakat her çocuk ve her aile birbirinden farklıdır. Dolayısı ile kullanılan yöntemler de her çocuk için değişkenlik gösterebilir.

ÇOCUKTA OLUMLU DAVRANIŞLARI GELİŞTİRİCİ YÖNTEMLER

1. Önleyici açıklama yapmak

Çocuğun hoşlanılmayan bir davranışı yapmadan önce, yani henüz bir sorun olmadan önce çocuğa açıklama yapılmasıdır. Açık, net ve somut olmalı, ses tonuna dikkat etmelisiniz.

2. Ortam hazırlamak

Çocuğun istenen davranışı yapabilmesi için bazen ortam hazırlama yöntemini kullanabilirsiniz.

Örneğin; çocuğa el yıkama alışkanlığı kazandırmak için çocuğun boyu musluğa yetişmiyorsa, ayağının altına tabure koyulabilir.

3. Kural koymak ve sınırları belirlemek

Çocuk yetiştirirken en önemli yöntemlerden biri kural koymak ve sınırları belirlemektir. Aile içinde kurallar ve sınırlar belirlendiğinde çocukta istenmeyen davranış azalır ve okul içinde de kurallara uymada kolaylık sağlanmış olur.

- Kurallar kısa, açık ve net olmalı
- Kurallar koyulurken çocuğun fikri alınmalı
- Kurallar çocuğun yaşına ve gelişimine uygun olmalı
- Kurallar nedenleriyle birlikte çocuğa açıklanmalı

4. Tutarlı olmak

Belli bir davranışın kimi zaman hoş görülmesi kimi zaman da aynı davranışın cezalandırılması çocukta çelişkiler yaratabilir. Tutarlı davranıldığında aynı davranışa aynı tepkiler verilir.

5. Örnek olmak

Çocuklar çok iyi bir gözlemcidir. Çocuktan yapması beklenen davranışları anne babanın kendi davranışlarıyla örnek olması işi kolaylaştırır.

6. Takdir etmek

Takdir etmek çocuğu mutlu eder ve güdülenmesini artırır. Takdir ederken; hangi davranışının olumlu olduğu açıkça söylenmeli, çocuğun kişiliği değil davranışı takdir edilmeli ve yetişkinler kendi duygularını dile getirmeli.



ÇOCUKTA OLUMSUZ DAVRANIŞLARI AZALTMA YÖNTEMLERİ

1. Davranışın nedenini düşünmek

Çocuğun olumsuz davranışlarının altında yatan nedenleri öğrenebilerseniz, olumsuz davranışı değiştirmek için ne yapılacağını daha kolay bulabilirsiniz.

2. Gözardı ve teşvik

Çocukların olumsuz davranışları karşısında onları sürekli uyarma, kızma ve üzerine düşmeler etkili bir yöntem değildir. Bazı olumsuz davranışları gözardı etmek ve aynı davranışın olumlusunu yaptıklarında takdir etmek daha etkilidir.

3. Seçenek sunmak

Çocuğa yaptığı davranışın neden istenmediğini açıkladıktan sonra o davranış yerine kabul edilebilecek davranışların önerilmesi yöntemidir. Çocuk önerilen seçeneklerden bir tanesini seçer ve böylece kararı kendi vermiş ve seçtiği davranışın sorumluluğunu almış olacaktır.

4. Davranışın sonucunu açıklayarak zararını göstermek

Çocukla konuşarak davranışının neden yanlış olduğunu anlatılması gerekir çocuk davranışın nelere yol açabileceğini, sebep sonuç ilişkisi kurmayı, yaptığı davranışın kendisine ya da başkalarına zarar verebileceğini öğrenir.

5. Çocuğun davranışının sonucunu kendisinin yaşaması

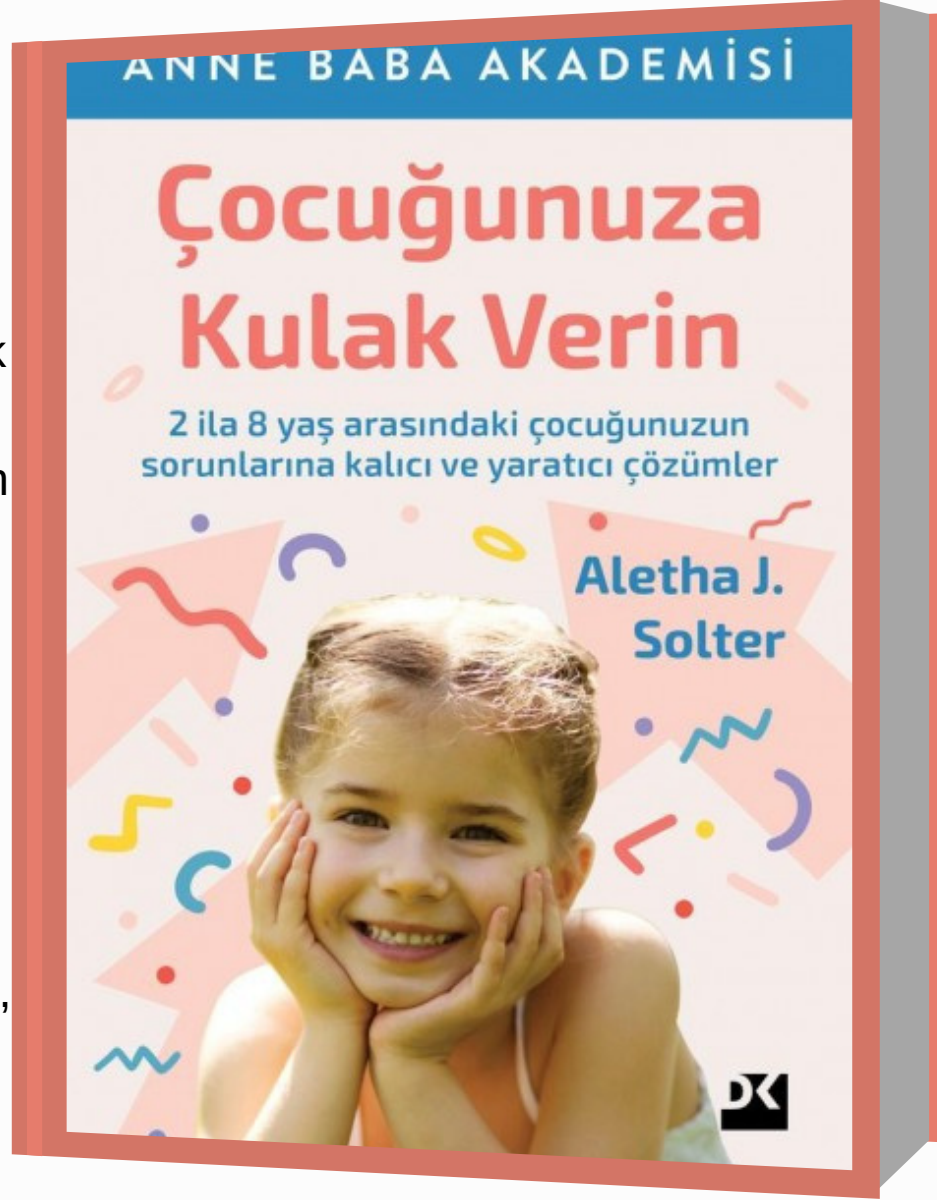
Tüm uyarıları, yönlendirmeleri dikkate almayan çocuğun ders alması, davranışının sonucunda olabilecekleri yaşayarak öğrenmesidir. Bu yöntem çocuk için bir tehlike olmadığı ve 5 yaş ve üstü çocuklarda kullanılması önerilen bir yöntemdir.

6. Farklı çözüm yolları düşündürmek

Çocuğa yaptığı davranış neden istemediğimizi açıklayıp zararını anlattıktan ya da çocuğun istenmeyen davranışla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade ettikten sonra çözümü çocuğa düşündürme yöntemidir.



Öfke nöbetlerine nasıl tepki vermek gerekir?
Çocuklar şiddetten nasıl uzak tutulur?
Kardeş kıskançlığını aşmanın yöntemi nedir?
Televizyonun çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri nasıl azaltılabilir?
Oyuncak seçiminde nelere dikkat etmek gerekir?
Kitap çocukların 2 ile 8 yaş arası dönemdeki gelişimlerini, duygusal ihtiyaçlarını ve ebeveyn olmanın zorluklarını inceliyor.



Anne babalık büyüme ve değişme sürecidir. Ebeveynlik tarzınız hem çocuğunuz geliştikçe hem de siz bir insan olarak olgunlaştıkça değişir. Her zaman, o sırada sahip olduğunuz bilgi ve kaynaklar elverdiğince iyi bir ebeveyn olursunuz.

SORALIM KONUŞALIM
Sen üç aile kuralı
koyabilseydin bunlar ne
olurdu?

**ETKİNLİK
KÖŞESİ**

YETENEK HALKASI



Bu oyunu ailecek oynamak daha eğlenceli olacaktır.

AMAÇ: Oyun, aile üyelerinin karşılıklı olarak birbirlerinin olumlu yönlerini ve yeteneklerini ifade etmesini amaçlar. Özellikle çocuklarda olumlu davranışlarının farkedilmesini ve olumlu davranışlarının devamı için teşvik eder.

KURAL: kimse birbirinin ismini söylemeden iyi olduğu bir özelliğini dile getirecek.

Örneğin;

- ✓ o çok iyi kek yapar.
- ✓ O odasını çok düzenli kullanır.
- ✓ O kitap okumayı çok sever
- ✓ O çalışmayı çok sever.
- ✓ O satrançta çok iyidir,

Gibi her birinizi özel kılan, aklınıza gelen en güzel özellikleri söyleyin ve bu özellikteki kişinin kim olduğunu tahmin etmeye çalışın.



**Bir insanın başına
gelebilecek en talihli
şey mutlu bir
çocukluktur.**

5