



OKULÖNCESİ DÖNEMİN ÖNEMİ

Elbistan Anaokulu

Cilt 1, Sayı 1

26.09.2019

Okul Öncesi Dönemin Önemi

Çocukların keşfetmek ve öğrenmek için doğal bir eğilimleri vardır. Öğrenme, çok erken yaşlarda başlar ve hayat boyu devam eder. Çocuklar dünyaya geldikleri ilk andan itibaren, daha okula başlamadan çok önce öğrenmek ve keşfetmek için büyük bir heves duyarlar: aktif bir şekilde etraflarını keşfederler, iletişim kurmayı öğrenirler ve etraflarında gördükleri şeylere dair fikir oluşturmaya başlarlar.

diğimiz ilk altı yılda çok hızlı büyürler ve dil, bilişsel, sosyal-duygusal ve motor gelişim alanlarında şaşırtıcı bir hızla yetkinleşirler.

Çocuğun sağlıklı bir şekilde büyüebilmesi, gelişebilmesi ve öğrenmeye karşı olumlu tutumlar geliştirebilmesi için nitelikli bilişsel uyarıcıların, zengin dil etkileşimlerinin, olumlu sosyal-duygusal deneyimlerin çocuğa sunulduğu ve çocuğun bağımsızlığının desteklendiği bir çevrenin oluşturulmasına ihtiyaç vardır. Bu ise ancak sağlıklı bir aile ortamı ve nitelikli bir okulöncesi eğitim ile mümkündür.



Okul öncesi dönem beyin gelişiminin ve sinaptik bağlantıların kurulma oranının en yoğun ve hızlı yaşandığı dönemdir. Beyin gelişimini çocuğun bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve motor gelişimi için güçlü bir zemin oluşturur. Bu nedenle çocuklar özellikle okul öncesi dönem olarak adlandır-

güçlendirilir. Ayrıca ilköğretime hazır bulunuşluklarına katkıda bulunacak bilgi, beceri ve tavırlar kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılır.



Eğitimin ilk basamağını oluşturan okul öncesi eğitim gömleğin ilk düğmesidir ve bunun doğru iliklenmesi gerekir

İlgi çeken özel konular:

- *Okulöncesi dönemin önemi*
- *Okulöncesi eğitimin önemi*
- *Okulöncesi eğitim kurumlarında neler yer almakta?*
- *Erken çocukluk eğitiminin önemi*
- *Ailenin önemi*

Bu sayıda:

Okul öncesi dönemin önemi	1
Okul öncesi eğitimin önemi	1
Okul öncesi eğitim kurumlarında neler yer almakta	2
Erken çocukluk eğitiminin önemi	3
Ailenin önemi	4

Okul Öncesi Eğitimin Önemi

Okul öncesi eğitimle çocukların motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal gelişimleri ile özbakım becerileri desteklenerek kişilik gelişimleri eğitimin temel hedefleri doğrultusunda



Okul Öncesi Eğitimin Faydaları

Bilişsel gelişim

Okulöncesi eğitim sayesinde çocuklar eşleştirme, sınıflandırma, gözlem yapma ve tahmin etme gibi bilimsel süreç becerilerini kazanırlar. Kitapları incelemek, boyama ve çizimler yapmak, yetişkine duygu ve düşüncelerini yazdırmak gibi faaliyetler dikkat, algı ve bellek gibi bilişsel süreçleri destekleyerek erken okuma ve yazma yetilerinin gelişmesine yardımcı olur.

Ulusal ve uluslar arası düzeyde yapılan araştırmalar, erken çocukluk eğitiminin çocuklar, aileler ve toplum üzerinde önemli etkileri olduğunu ortaya koymuştur. Örneğin, 17 yaşına kadar olan zihinsel gelişmenin

%50'si 4 yaşına,
%30'u 4 yaşından 8 yaşına,
%20'si ise 8 yaşından 17 yaşına kadar oluşmaktadır.

Dil gelişimi

Bu dönemde çocukların sözcük dağarcığı gelişir. Kendi görüşlerini ve düşüncelerini ifade ederken dili etkili bir şekilde kullanırlar. Ayrıca dili anlama becerileri gelişir.



Sosyal-duygusal gelişim

Okulöncesi eğitim sürecinde çocuklar ilköğretime hazırlanırken, paylaşmayı, işbirliğini, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler. Çocuğun sosyal ve duygusal olarak kendi işini kendisinin yapması, problemlerinin üstesinden gelmesi ve bazı kararları kendisinin vermesi özgüvenini geliştirir. Özgüveni yüksek olan çocuk kendisini önemli, değerli, yetenekli ve başarılı biri olarak algılar.

Okul Öncesi Eğitimin Faydaları

Hareket gelişimi

Katlama, boyama, kesme, kalem kullanma gibi etkinliklerin yapılması sonucu çocukların ince kas hareketleri gelişir. Koşma, zıplama, tırmanma gibi etkinliklerin yapılmasıyla da kaba hareket işlevleri kullanılır ve gelişir.

Okul öncesi eğitimi, çocukların hareket, bilişsel, sosyal-duygusal, dil ve öz bakım alanlarında desteklenerek var olan potansiyellerini ortaya çıkarmalarını ve en üst düzeyde geliştirmelerini amaçlayan, programlı ve sistemli bir eğitim sürecidir.

Okul başarısı

Okulöncesi eğitim alan ve almayan ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin uyum düzeylerinin karşılaştırıldığı araştırmanın sonuçlarına göre, okulöncesi eğitim almış çocukların almamış olanlara göre uyum düzeyleri oldukça yüksek bulunmuştur.

Bu durum, çocuklara sağlanan okul öncesi dene-

yimlerinin ilköğretim ortamının ve aslında bütün hayatın gerektirdiği sosyal ve duygusal yeterlikleri kazandırdığını ortaya koymaktadır. Ayrıca, okulöncesi eğitim alan çocuklar daha kolay ve hızlı öğrenerek, daha uyumlu ve mutlu olmaktadır.

Bir okulöncesi eğitim kurumunda eğitim ortamlarında neler yer almakta, neler yapılmaktadır?

Matematik etkinliği

Matematik eğitimi, çocuğun bilişsel gelişimine katkı sağlayarak ve onların matematiğe karşı olumlu tutum kazanmalarına, önceden getirdikleri kavramsal bilgilerle yeni bilgiler arasında bağ kurmalarına, matematiksel kavramların neden ve nasıl kullanıldığını anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Drama etkinliği

Okulöncesinde drama çocuğun yaparak yaşayarak öğrenmesini amaçlayan, tüm gelişim alanlarını destekleyen, daha önceden belirlenmiş amaçları olan, nesne/durum/olayları sözel ya da sözel olmayan iletişim yöntemleriyle ifade etmeye dayalı, içinde hareketlendirmelerin olduğu bir etkinliktir.



Alan gezisi

Alan gezileri, çocukların araştırma yapma, problem çözme ve olayı yerinde gözlemlemelerini sağlayan, yaşadıkları çevreyi tanımalarına yardımcı olan ve aynı zamanda kavramları öğrenmelerine ortam sağlayan etkinliklerdir.



Okul Öncesi Eğitimin Önemi

Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri ilköğretime hazırlık çalışmalarının içinde yer alır ve çocukların ilköğretime geçişini kolaylaştırmak, hazır bulunuşluluk düzeylerini artırmak amacıyla yapılan etkinlikler içerir. Bu etkinlikler, okuma ya da yazmayı öğretmek amacıyla taşımamaktadır ve dolayısıyla harflerin gösterilmesi veya yazdırılmasını amaçlamazlar.

Sanat Etkinliği

Sanat etkinliği, çocuğun sıra dışı düşünme becerilerini ve hayal gücünü ortaya çıkarmayı hedefleyen, ilgi ve gereksinimlerine göre uygulanabilen çeşitli sanat

faaliyetlerinin ve artık materyallerin kullanıldığı kolaj ve üç boyutlu çalışmalar, kesme, yırtma-yapıştırma, boyama çalışmalarını içerir.

Türkçe Etkinliği

Türkçe etkinliklerinin amacı; Türkçeyi düzgün kullanmalarını, sesleri çıkarabilmelerini, farklı ifadeleri anlamalarını ve kullanmalarını, dinleme becerileri kazanmalarını, sözcük dağarcıklarını ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca çocukların kitaplara karşı olumlu davranış geliştirmele-

rini desteklemek ve kitap sevgisini aşılacaktır.

Oyun Etkinliği

Oyun, çocukları fiziksel ve duygusal olarak rahatlatığı için zihinsel olarak da öğrenmeye elverişli bir ortam sağlar. Oyun, çocukların hareket gereksinimini karşıladığı gibi oynanan oyunun türüne göre hayal dünyasını da zenginleştirir.



Hareket Etkinliği

Hareket etkinliğinin amacı, çocukların temel hareket becerilerini geliştirme nin yanı sıra bilişsel, sosyal-duygusal, dil gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu etkinlikler süresince çocuklar temel hareket becerileri, beden farkındalığı, güç, koordinasyon, hız, çabukluk, esneklik, kuvvet ve dayanıklılık gibi alanlarda gelişme kaydederler.

‘Aile, çocuğun gelişimini, toplumsal uyumunu ve başarısını etkileyen en önemli etkenlerden biridir. Anne-babalar çocuklarını yetiştirmek için ciddi zaman, emek ve enerji harcarlar.’

Fen Etkinliği

Çocukları dikkat etmeye, soru sormaya, merak etmeye, gözlem yapmaya, araştırmaya, incelemeye ve keşfetmeye yönelten etkinliklerdir.

Müzik Etkinliği

Müzik etkinlikleri; ses ve müzik dinleme ve ayırt etme, ritim, nefes ve ses çalışmaları, şarkı söyleme, çalgı çalma, müzikli öykü oluşturma gibi etkinliklerden oluşur.

Erken Çocukluk Eğitiminin Önemi

Erken çocukluk yılları, hayatın en kritik dönemlerinden biridir. Bu süreç kişiliğin temellerinin atılması, temel bilgi, beceri ve alışkanlıkların kazanılması ile kişinin hayatına doğrudan etki etmektedir. Bu nedenle, hayatın ilk yıllarında çocuğun içinde bulunduğu çevrenin onun gelişiminde çok önemli rolü vardır. Bu çevrenin eğitimle yönlendirilmesi gerekir.



AİLENİN ÖNEMİ

Aile, çocuğun gelişimini, toplumsal uyumunu ve başarısını etkileyen en önemli etkenlerden biridir. Anne babalar çocuklarını yetiştirmek için ciddi zaman, emek ve enerji harcarlar. Özellikle hayatın ilk yıllarında çocuğun hayatta kalmasında ve gelişiminde anne-baba kadar önemli olan başka bir etken söz konusu değildir.

Çocuk ancak onu önemseyen, gereksinimlerine karşı duyarlı davranan, onu ihmalden ve cezalandırıcı yaklaşımdan koruyan bir ortamda büyürse kendi potansiyelini gerçekleştirebilir.

Aileler de erken çocukluk yıllarında eğitime katılmalıdır

Çocuğun istenilen şekilde eğitilebilmesi için ailelerin de doğru bilgi ve uygulamalara sahip olması gerekmektedir. Ailelerin çocuk eğitiminde yetkin olmaları ve

okul ortamında sunulan eğitimi doğru şekilde destekleyebilmeleri ancak erken çocukluk eğitimine katılmaları ile söz konusu olabilir.

Çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda bilgilenen ve doğru uygulamaları kazanan aile bireyleri hem okul ortamında hem de çocukla buldukları her ortamda çocuğun gelişimine olumlu katkıları sağlayabilmektedirler.



‘Aile, çocuğun gelişimini, toplumsal uyumunu ve başarısını etkileyen en önemli etkenlerden biridir. Anne-babalar çocuklarını yetiştirmek için ciddi zaman, emek ve enerji harcarlar.’

ELBİSTAN ANAOKULU

REHBERLİK SERVİSİ

Esentepe Mahallesi. Darend Caddesi. Çekmece
Sokak
Elbistan/ KAHRAMANMARAŞ

Telefon: 0 (344)4131334

:

[http://
elbistananaokulu.meb.k12.tr](http://elbistananaokulu.meb.k12.tr)